



REPUBLICA MOLDOVA

Ministerul Educației și Cercetării
Consiliul Raional Leova
Direcția Învățământ a Consiliului Raional Leova



MD-6301, or. Leova, str. Independenței, nr. 3; tel. +373 26323105

<https://di-leova.netlify.app> e-mail: dicrleova@gmail.com

APROBAT:

Popa Nicolae
Președintele raionului



COORDONAT:

Prițcan Nicolae,
Vicepreședintele raionului

RAPORT

CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA DIRECȚIEI ÎNVĂȚĂMÎNT A CONSILIULUI RAIONAL LEOVA LEOVA ȘI STAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT DIN RAIONUL LEOVA, ÎN ANUL 2025

Misiunea DÎCR Leova constă în proiectarea, organizarea, coordonarea, evaluarea și monitorizarea funcționării sistemului de învățământ din raion din perspectiva promovării politicii de stat în domeniul educației, elaborării și implementării politicilor educaționale locale, specifice raionului Leova.

În anul 2025 DÎCR Leova a realizat următoarele obiective:

1. Ajustarea serviciilor educaționale prestate la standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale din învățământul general, care au drept scop consolidarea dimensiunii europene în domeniul educației;
2. Promovarea interesului cognitiv al elevilor prin dezvoltarea și diversificarea ofertei curriculare în vederea valorificării potențialului individual, instituțional și comunitar;
3. Crearea contextelor de motivare și stimulare a performanțelor, în activitatea didactică, susținerea și încurajarea cadrelor didactice debutante;
4. Asigurarea accesului la activități extracurriculare, aplicarea proiectelor educaționale cu implicarea inclusiv a copiilor din localitățile arondate școlilor de circumscripție;
5. Crearea condițiilor de acces în instituțiile educaționale și asigurarea respectării condițiilor de igienă și sanitație;
6. Promovarea metodelor ce plasează elevul în centrul activității didactice.
7. Crearea condițiilor optime în instituțiile educaționale din raion pentru a asigura o educație de calitate.

CUPRINS

I. STRUCTURA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT RAIONAL

I.1. Instituții de educație timpurie pag. 3 - 5

I.2. Rețeaua instituțiilor de învățământ preuniversitar pag. 5 - 6

Situația la sfârșitul anului 2025 (finele semestrului I)

II. RESURSE UMANE pag. 6

III. FORMAREA CONTINUĂ ȘI ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI
MANAGERIALE pag. 7

IV. PROMOVAREA ȘI ABSOLVIREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR .. pag. 7 - 8

V. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL pag. 8 - 9

OBLIGATORIU pag. 8 - 9

VI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL pag. 9

VII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL OPȚIONAL pag. 10 - 12

VIII. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE pag. 12 - 13

IX. SUSȚINEREA ELEVILOR CAPABILI DE PERFORMANȚE ÎNALTE pag. 13 - 14

X. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ pag. 14

XI. ASIGURAREA DIDACTICĂ pag. 15

XII. ACTIVITĂȚI METODICE PETRECUTE ÎN CADRUL DÎCR LEOVA pag. 15 - 16

XIII. TRANSPORTUL ȘCOLAR ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII ACCESULUI LA STUDII
AL ELEVILOR DIN LOCALITĂȚILE ARONDATE ȘCOLILOR DE CIRCUMSCRIȚIE ... pag. 16

XIV. DOTAREA INSTITUȚIILOR DIN RAION CU TEHNICĂ IT pag. 16

XV. ORGANIZAREA ALIMENTAȚIEI ÎN INSTITUȚII pag. 17

XVI. ȘCOLARIZAREA pag. 17

XVII. LISTA INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE ALOCAȚII DIN
COMPONENTA RAIONALĂ pag. 17 - 20

XVIII. LISTA INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE ALOCAȚII DIN PROIECTE
..... pag. 20 - 21

- Lista instituțiilor care au beneficiat de alocații din investiții de stat pag. 21 - 22

- Lista instituțiilor care au beneficiat de donații pag. 22 - 24

XIX. ACORDURI DE PARTENERIAT ÎNCHEIATE DE DÎCR LEOVA pag. 25

XX. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION pag. 25

XXI. PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE pag. 25

XXII. TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE A SĂNĂTĂȚII COPIILOR ȘI
ADOLESCENȚILOR pag. 26

XXIII. ȘCOALA SPORTIVĂ RAIONALĂ pag. 27

I. STRUCTURA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT RAIONAL

I.1 INSTITUȚII EDUCAȚIE TIMPURIE

Pe parcursul anului 2025 au funcționat **33 instituții de educație timpurie** cu 81 de grupe. Limba de instruire în toate instituțiile de educație timpurie este în limba română, cu program de activitate 9 ore.

Raionul Leova	Total	IET		Total copii	Copii	
		Urban	Rural		Urban	Rural
Total instituții de educație timpurie	33	4	29	1368	447	921

Misiunea instituției de educație timpurie constă în asigurarea unei educații timpurii de calitate pentru toți copiii cu vârsta de la 2 la 6 (7) ani, prin satisfacerea nevoilor educaționale ale acestora, dezvoltarea multilaterală a copiilor și pregătirea lor pentru integrarea socio-educatională. Activitatea desfășurată în anul de studii 2024 – 2025 s-a pliat pe obiectivele strategice stabilite în conformitate cu documente de politică educațională, de tip proiectiv și metodologic, elaborate/dezvoltate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

Scopul principal al educației preșcolare constă în pregătirea multilaterală a copilului pentru viață, dezvoltarea capacităților creative prin valorificarea potențialului psihofiziologic și intelectual al acestuia, inclusiv facilitarea integrării copilului în activitatea preșcolară.

Cadre didactice din IET din raion

Procesul educațional în instituțiile de educație timpurie este realizat de 143 de cadre didactice:
manageri - 33;
metodiști - 3;
educatori - 95;
lucrători muzicali - 9 ;
logopezi - 2;
cadru didactic de sprijin - 1;
psiholog- 1.

Cadre didactice cu studii din IET						
Studii superioare pedagogice	Medii speciale pedagogice	Medii speciale nepedagogice	Studii medii	9 clase	Pensionari- 27 total, 116 - nepensionari	
					Manageri - 9	Educatori -18
Total- 61	58	7	11	3		

Manageri-23 Educatori 38	Manageri- 12 Educatori-46	Manageri 2 Educatori -5	Educatori	director - 1 educatori - 2		
Cu grade didactice – 34 total, 109 – fără grad didactic					Directori interimari	
Manageri – 2 cu grad didactic II 4 cu grad managerial II			Educatori- 28 cu grad didactic II		19	

Ținându-se cont de obiectivele și prioritățile stabilite în planul de activitate, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din grădiniță au fost implicate în activități în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculumului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic.

Activitatea managerială desfășurată

Pentru realizarea și obținerea performanțelor conform indicatorilor SÎDC și SPNCD pe parcursul anului de studiu s-au întreprins următoarele măsuri:

- elaborarea planului de activitate a învățământului preșcolar și a instituțiilor preșcolare;
- elaborarea proiectărilor didactice, tematice, zilnice și a unei activități integrate/ pe domenii de activitate pentru fiecare grupă de vârstă;
- s-au organizat întruniri metodice, ateliere de lucru, ședințe, seminare raionale cu diverse tematici;
- s-a monitorizat procesul de evaluare a copiilor către debutul școlar;

Un obiectiv al activității metodice a fost coordonarea, monitorizarea și evaluarea activității educaționale a cadrelor didactice. Fiecare educator dispune de fișă de evaluare, conform domeniilor naționale profesionale. În urma evaluării, autoevaluării cadrele didactice și-au elaborat planurile de dezvoltare profesională. Una din prioritățile instituției revine formării continue a cadrelor didactice. Cu acest scop în instituție sunt organizate ore cu acces public, seminare teoretico-practice, ore metodice, lucru în ateliere cu diverse tematici, înregistrate în Registrul de evidență a activității metodice cu cadrele didactice. Aceste activități sunt certificate prin procese verbale, înregistrate în registrul respectiv. Prezente portofoliile cadrelor didactice și Registrele de asistență la activități și momente de regim pentru fiecare educator, ce reflectă activitatea de monitorizare și acordarea de asistență metodică cadrelor didactice. Anual în grădiniță sunt înaintați educatori pentru cursuri de formare continuă. În anul 2024- 2025 au participat 46 de cadrele didactice la Programul Național de formare continuă a cadrelor didactice conform ordinului MEC nr 440 din 02.04.2024.

Pentru a îmbunătăți competențele profesionale educatorii sunt mereu în contact cu noile materiale de specialitate, experimentează noi idei și practici inspirate de aceste materiale, cu

scopul oferirii copiilor oportunități de învățare și dezvoltare cât mai adecvate și eficiente. Colaborează cu colegi și specialiști în proiectarea și desfășurarea activităților, în vederea asigurării condițiilor optime pentru a putea răspunde nevoilor individuale de învățare și dezvoltare ale fiecărui copil.

Accesul la educație a sporit mult anume datorită creării mediului prietenos și favorabil pentru majoritatea copiilor de vârstă preșcolară. Administrația instituțiilor preșcolare de comun acord cu primăriile și părinții au întreprins măsuri concrete în crearea condițiilor favorabile de funcționare a instituțiilor de educație timpurie, s-au efectuat lucrări de reparații capitale și curente, dotări cu mobilier și teren de joacă.

Propuneri și sugestii:

- Declanșarea unui proiect național de dotare a instituțiilor cu resurse didactice, inclusiv a mijloacelor tehnologice.
- De organizat cursuri/mentorat pentru cadrele didactice de a însuși și utiliza TIC.
- De continuat lucrul de informare a cadrelor didactice la nivel de raion, instituție prin întruniri metodice, teoretice și practice pentru îmbunătățirea competențelor profesionale.
- Susținerea tinerilor specialiști. Promovarea interesului pentru dezvoltarea profesională.

I.2 REȚEAUA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITARE

La sfârșitul anului 2025 (finele semestrului I)

Total instituții de învățământ 58

Total număr de elevi din gimnazii și licee— 3747

Inclusiv:

- preșcolar – 33/ 1368 copii
- gimnazii – 17/ 2178 elevi
- licee – 3/1569 elevi
- instituții extrașcolare 5/ 1232 copii

Instituțiile școlare cu număr de elevi mai mic de 91:

Nr /o	Denumirea instituției	Numărul de elevi în clasele primare	Numărul de elevi în clasele gimnaziale	Numărul total de elevi	Numărul de elevi ponderați
1.	IP Gimnaziul Hănăsenii Noi	39	36	75	68,37
2.	IP Gimnaziul Cneazevca	22	21	43	39,26
3.	IP Gimnaziul Sărata Nouă	28	31	59	54,24
4.	Filiala Orac a IP Gimnaziul Ceadr	22	27	49	45,27
5.	IP Gimnaziul Sîrma	29	45	74	69,07
	Total:	140	160	300	

Din datele prezentate, se pot formula următoarele concluzii privind necesitatea reorganizării urgente a celor 5 instituții școlare: Numărul redus de elevi pe clasă (în medie sub 10 elevi/clasă) limitează interacțiunea socială și competitivitatea academică, generând totodată dificultăți în acoperirea normelor didactice pentru profesori specializați. Valoarea „elevilor ponderați” (sub numărul fizic în toate cazurile) indică un cost operațional foarte mare per elev, ceea ce face aceste instituții nesustenabile financiar din bugetul bazat pe formula per elev. În instituții precum Hănăsenii Noi și Cneazevca, numărul elevilor din clasele gimnaziale este extrem de mic (36, respectiv 21), fapt ce pune sub semnul întrebării menținerea ciclului gimnazial complet.

Propuneri: De reorganizat aceste instituții în școli primare cu transportarea elevilor claselor gimnaziale în școlile mai apropiate pentru a optimiza cheltuielile administrative și a asigura accesul elevilor la resurse educaționale moderne (laboratoare, săli de sport, cadre didactice calificate).

II. RESURSE UMANE

Pentru a ajusta serviciilor educaționale prestate la standardele de competență profesională ale cadrelor didactice și manageriale din învățământul general DÎCR Leova a pus accentul pe sporirea calității procesului de instruire prin suplینirea tuturor posturilor didactice cu cadre calificate. Astfel începând cu 1 septembrie 2025 în raion au activat 461 pedagogi, dintre care 15 sunt tineri specialiști și 89 cadre didactice sunt de vârstă pensionară.

Gradul didactic DOI – 219 pedagogi

Gradul didactic UNU – 33 pedagogi

Gradul didactic SUPERIOR – 12 pedagogi.

Fără grad didactic -197 cadre didactice

Cadre didactice

Total cadre didactice - 461, învățământ preșcolar - 143, primar, gimnazial liceal -318.

Inclusiv:

Denumirea instituției	Înv.preșcolar	Primar, gimnazial, liceal	Total
Cu grad didactic superior	0	12	12
Cu grad didactic unu	0	33	33
Cu grad didactic doi	32	187	219
Fără grad didactic	111	86	197
Din ei:			
Tineri specialiști	4	11	15
Cu vârstă peste pensionare	27	89	116
Alte categorii/neprecialiști	15	4	19

În baza recrutării și cumulării în anul 2025 s-au predat toate obiectele, prevăzute de Planul-cadru de Învățământ. Migrarea cadrelor didactice continuă și slabă încadrare a tinerilor specialiști face imposibilă asigurarea normală a procesului educațional cu profesori de o înaltă calificare și lichidarea deficitului de cadre didactice.

Tinerii specialiști beneficiază de toate facilitățile stabilite de Hotărârea Guvernului.

Însă încadrarea tinerilor specialiști nu corespunde cerințelor instituțiilor școlare, astfel din cei 46 de specialiști solicitați în anul de studii 2023-2024 s-au prezentat doar 4 tineri specialiști, în anul de studii 2024-2025, din 42 specialiști solicitați s-au prezentat 4, în anul 2025-2026 din 27 specialiști solicitați s-au prezentat -6 tineri.

III. FORMAREA CONTINUĂ ȘI ATESTAREA CADRELOR DIDACTICE ȘI MANAGERIALE

În anul 2025 perioada 01.09.2024-01.01.2025 au participat la cursuri de formare continuă 104 cadre didactice și manageriale.

În luna decembrie 2025 s-au elaborat 104 oferte către Centrele de formare republicane cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice/manageriale și de recalificare.

Atestarea cadrelor didactice și manageriale:

În anul 2025 s-au atestat **104** cadre didactice și cadre de conducere.

Din ele:

conferirea gradului didactic superior – 5 c/d,

conferirea gradului didactic întâi – 10 c/d,

conferirea gradului managerial întâi - 1 c/d

conferirea gradului managerial doi-1 c/m

retras (conferirea GM 2) - 1 c/m

conferirea gradului didactic doi – 25 c/d,

confirmarea gradului didactic întâi – 2 c/d,

confirmarea gradului didactic doi – 15 c/d,

retras (confirmarea GD 2) - 2

confirmarea gradului didactic doi prin păstrare- 29 c/d

confirmarea gradului didactic unu prin păstrare-10 c/d

confirmarea gradului managerial doi-3 c/m

În luna octombrie s-a elaborat oferta de atestare a cadrelor didactice pentru conferirea /confirmarea gradului didactic/managerial pentru anul de studii 2024-2025, au fost prezentate Ministerului Educației și Cercetării listele nominale pentru Atestarea 2025, după cum urmează:

conferirea gradului didactic superior – 5 c/d,

conferirea gradului didactic întâi – 10 c/d,

conferirea gradului managerial întâi - 1 c/d,

conferirea gradului managerial doi-1 c/m,

retras (conferirea GM 2) - 1 c/m,

conferirea gradului didactic doi – 25 c/d,

confirmarea gradului didactic întâi – 2 c/d,

confirmarea gradului didactic doi – 15 c/d,

retras (confirmarea GD 2) - 2,

confirmarea gradului didactic doi prin păstrare- 29 c/d,

confirmarea gradului didactic unu prin păstrare -10 c/d,

confirmarea gradului managerial doi-3 c/m.

IV. PROMOVAREA ȘI ABSOLVIREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**Învățământ primar:* Au fost promovați 1669 elevi.

**Învățământul gimnazial:* Au fost promovați

Din numărul total de absolvenți 409 (CG), au fost admiși de Consiliile Profesoriale la examene 406 elevi , însă examenele au fost promovate de 311 elevi ceea ce constituie **76,6%**

Nr. d/r	Instituția de învățământ	Limba de instruire	Nr. de absolvenți		Din aceștia, cu media examenelor de absolvire a gimnaziului:											
					10		[9,99 - 9]		[8,99-8]		[7,99 - 7]		[6,99 - 6]		[5,99 - 5]	
			RO	RU	RO	RU	RO	RU	RO	RU	RO	RU	RO	RU	RO	RU
1.	IP Gimnaziul Ceadâr	Rom/Rus	18	6					3		6		3		12	
2.	IP Gimnaziul Covurlui	Rom	7	0							2		2		3	
3.	IP Gimnaziul Cupcui	Rom	9	0							2		5		2	
4.	IP Gimnaziul "Vasile Badiu", s. Borogani	Rom	32	0			1		4		9		9		9	
5.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru", s. Borogani	Rom	16	0			1		3		4		6		2	
6.	IP Gimnaziul Filipeni	Rom	26	0			0		3		4		7		12	
7.	IP Gimnaziul Hănăsenii Noi	Rom	8	0			0		0		1		4		3	
8.	IP Gimnaziul "Mihai Viteazul", s. Cazangic	Rom	9	0			0		0		2		5		2	
9.	IP Gimnaziul Sărata Nouă	Rom	7	0					1		2		3		2	
10.	IP Gimnaziul Sărăteni	Rom	7	0					4		1		4		2	
11.	IP Gimnaziul Sărățica Nouă	Rom	15	0							3		11		1	
12.	IP Gimnaziul Sârma	Rom	8	0									5		3	
13.	IP Gimnaziul Tigheci	Rom	12	0			1		4		2		3		2	
14.	IP Gimnaziul Tochile-Răducani	Rom	8	0									1		7	
15.	IP Gimnaziul "Mihai Viteazul", s. Tomai	Rom	15	0					1		3		7		4	
16.	IP Liceul Teoretic "Constantin Spătaru", or. Leova	Rom/Rus	37	0	0	0	6	0	8	0	4	0	3	0	5	0
17.	IP Liceul Teoretic "Lucian Blaga", or. Iargara	Rom	32	0			2		5		2		16		7	
18.	IP Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", or. Leova	Rom	39	0			1		3		12		12		11	
Total:			305	6	0	0	12	0	39	0	59	0	106	0	89	0

* Învățământul liceal

Din cei 91 candidați sesiunea 2025, 89 candidați au fost promovați, constituind 98,4 % promovabilitate.

Rezultatele finale la examenul de Bacalaureat, 2025:

Nr. crt	Instituția de învățământ	Limba de instruire	Profilul	Nr. de promov	Promovabilitatea	% calității
1	Liceul Teoretic "C. Spătaru"	Română	Umanist	28	100%	35.7%
2	Liceul Teoretic "L. Blaga"	Română	Umanist	21	100%	19.1%
3	Liceul Teoretic "M. Eminescu"	Română	U/R	40	95.2%	20.0%
Total				89	98.40%	24.93%

V. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL OBLIGATORIU

Din 406 absolvenți admiși la examenul de clasa a IX-a, au fost promovați 311.
Dintre aceștia s-au înscris în clasa a X-a de liceu – 101 elevi,
la colegii – 105,

în centre de excelență – 25,
școli profesionale – 47,
plecați peste hotare la studii – 11,
încadrați în câmpul muncii- 27,
nedeterminați –39.

VI. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Admiterea liceală în anul de studii 2025-2026 s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal (ord.MEC 190, 22.02.2025). În cele 3 instituții ce au avut admitere în acest an, media a fost mai mare sau egal cu 6. Conform metodologiei de admitere liceele teoretice deschid 2 clase liceale cu cel puțin 18 elevi per clasă, astfel în LT „C. Spătaru” s-au deschis două clase, una cu profil real și alta cu profil umanist, în LT „M. Eminescu” și LT „L.Bлага”, or Iargara s-au deschis câte o clasă de liceu cu profil general, după cum urmează

Rezultatele admiterii în clasa a X-a pentru ultimii 3 ani de studii:

Instituția de învățământ	2023-2024		2024-2025		2025-2026		
	uman	real	uman	real	uman	real	general
LT „C.Spătaru,,	32	14	13	16	20	17	
LT „M.Eminescu,,	28	6	31	-			32
LT „L.Bлага,,	19	-	22	-			25
Total:	99		82		94		

Rezultatele tezelor semestriale la treapta de liceală

Tezele semestriale în anul de studii 2024-2025 au fost organizate în cele 3 licee din raion la disciplinele școlare stabilite de Planul -cadru pentru anul de studii 2024-2025. Tezele semestriale s-au desfășurat în corespundere cu prevederile curricula disciplinare, ediția 2029 și cu respectarea cadrului procedural stabilit prin Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar (ord. MEC nr.70 din 30.01.2020).

Obiectivul de bază al tezelor semestriale este verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul unui semestru și totodată hotărâtoare, deoarece de rezultatul tezei depinde nota semestrială la disciplinele introduse în graficul tezelor. Nota medie semestrială se calculează din media notelor curente,

Clasa Profilul	Liceul Teoretic „C.Spătaru,, or. Leova						Liceul Teoretic „M.Eminescu,, Leova						LT „L.Bлага,, or. Iargara		
	Nota medie		Calitatea		Nereușita		Nota medie		Calitatea		Nereușita		Nota medie	Calitat	Nereușit
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	U	U

Rezultatele tezelor de iarnă

X	7,92	6,97	64,66	38,10	-	-	7,56		42,81	-	0	-	6,88	36,23	4,54
XI	8,32	7,18	83,75	34,64	-	4,0	6,58		43,77	88,66	11,09	0	7,68	50,00	0,00
XII	-	7,82		65,6		9,8	6,96	7,19	36,69	52,77	0,15	0,84	7,67	57,68	2,91

Rezultatele tezelor de vară

X	6,73	8,19	38,32	72,26	16	0	34,8	-	35,9	-	0	-	7,11	38,27	0
XI	7,23	8,53	40,33	40,33	0	0	6,73	7,99	32,14	77,77	3,97	0	7,41	47,50	0
XII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

calculată până la sutimi, fără rotunjire și nota la teza, împărțind suma la doi, în cazul când ambele
noe sunt mai mici decât „cinci,,

VII. ÎNVĂȚĂMÂNTUL OPȚIONAL

În conformitate cu Planul -cadru de învățământ pentru anul de studii 2025-2026, aprobat prin
ordinul MEC nr. 266 din 2025 și ordinul MEC nr.635 din 31.05.2021 „Cu privire la aprobarea
Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul
general.

În baza cererilor părinților pentru anul de studii 2025-2026, clasele primare și a elevilor pentru
clasele gimnaziale și liceale, au fost selectate următoarele discipline opționale:

Disciplinele opționale solicitate de clasele I-IV -a :

	Denumirea cursului opțional	Număr de elevi
1	Tainele comunicării	338
2	Matematica distractivă	265
3	Matematica pentru isteți	23
4	Educația economică și antreprenorială	24
5	În împărăția lui MATE	285
6	Educație pentru sănătate	130
7	Educație ecologică	180
8	Educație fizică și fotbal	15
9	În împărăția cuvântului	192
10	O oră pentru lectură	43
11	Matematica în cotidian	13
12	Joc de dame	18
13	Educație economică și antreprenorială	11
14	Religia	11
	Total	1548

Disciplinele opționale solicitate de clasele V-IX

1	Educația pentru drepturile omului	72
2	Matematică distractivă	49
3	Elemente de cultură și civilizație a Franței	53
4	Programare Java	56
5	Educație pentru sănătate	364
6	Limbajul artelor vizuale	38
7	Holocaustul-istorie și lecții de viață	41
8	Aritmetică mentală și Abacus	35
9	Inteligența emoțională	44
10	Lectura pentru ghidare în carieră	241
11	Matematica aplicativă	37
12	Robotica	238
13	Arta comportamentului moral	68
14	Educație pentru socializare juridică	42
15	Design grafic	101
16	Religia	123
17	Citind învăț să fiu	29
18	Chimia și explorarea mediului	15
19	Descoperă Moldova	25
20	Educație ecologică	82
21	Istoria și cultura locală	15
22	Tainele comunicării	12
23	Arta decorativ aplicativa	10
24	Arta vorbirii	12
25	Geometria în cotidian	18
26	Istoria, cultura și tradițiile poporului american	21
27	Educație prin film,,O lume de văzut,,	39

28	Proiectare și dezvoltare web	14	Total
		1894	

Disciplinele opționale solicitate de clasele -X-XII

1	Educație economică și antreprenorială	71
2	Descoperă Moldova	80
3	Inteligența emoțională	13
4	Chimia și explorarea mediului	31
5	Proiectare și dezvoltare web	38
6	Design grafic	25/ Total 258

VIII. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE (testări tematice pe parcursul anului)

Evaluarea rezultatelor școlare este un proces esențial în sistemul educațional, având un rol complex și multidimensional. Evaluarea rezultatelor școlare este mai mult decât o notare sau clasificare – este un instrument esențial pentru dezvoltarea personală a elevilor și pentru creșterea calității actului educațional. Realizată corect, obiectiv și continuu, evaluarea devine o punte între predare și învățare, contribuind la formarea unor oameni pregătiți și responsabili.

Rezultatele testării tematice la limbile străine.

Informații relevante referitoare la rezultatele elevilor din clasele a IX-a sunt puse în evidență începând cu anul de studii 2024-2025, și continuăm urmărirea dinamicii și în 2025-2026.

Testarea tematică propusă de MEC din 09.04.2025 clasa a VIII-a limba străină 1, s-a realizat cu următoarele rezultate :

Tabel sinoptic al rezultatelor testării tematice la limba franceză în clasa a VIII (a/s 2024-2025 09.04.2025)

Disciplina/clasa	Nr. elevi ce au scris	Not e de 10	Not e de 9	Not e de 8	Not e de 7	Not e de 6	Not e de 5	Not e de 4	Not e de 3	Not e de 2	Not e de 1	Rata calității	Rata eșecului școlar	Media aritmetică
L.franceză, VIII	104	-	3	12	31	28	25	3	1	1	-	15 %	4%	6,25

L. engleză VIII	218	17	16	17	17	37	59	31	18	4	-	30 %	24 %	5,83	

În anul de învățământ 2025-2026 evaluarea tematică a fost realizată pe aceiași elevi, doar că au fost repartizați asistenți externi pentru a asigura o evaluare reală a competențelor copiilor. Respectiv urmaresc o scădere a mediei la limba franceză cât și creșterea eșecului școlar.

Disciplin a/clasa	Nr. elevi ce au scris	Not e de 10	Not e de 9	Not e de 8	Not e de 7	Not e de 6	Not e de 5	Not e de 4	Not e de 3	Not e de 2	Not e de 1	Rat a calit ății	Rat a eșec ului școl ar	Me dia arit met ică
L. franceză, IX	124	3	3	9	26	38	21	17	4	2	0	14,85 %	18,54 %	5,87
L. engleză IX	228	4	6	40	24	55	58	28	12	1	0	26,73 %	17,98 %	5,92

IX. SUSȚINEREA ELEVILOR CAPABILI DE PERFORMANȚE ÎNALTE

În baza Regulamentului de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte din instituțiile de învățământ, aprobat prin Decizia Consiliului Raional nr. 5.4 din 03.10.2024 la finele anului de studii 2024-2025 au beneficiat de premii bănești conform nominalizărilor:

<i>Nr.</i>	<i>Nominalizarea</i>	<i>Nr. de elevi</i>	<i>Suma premiului per elev (lei)</i>
1	Deținătorul Elevul Anului	1	2500
2	Deținătorii locurilor premiante în cadrul Olimpiadelor Republicane	3	1600 1200 800
3	Premii profesorilor pentru performanțele discipolilor	3	1600 1200 800
4	Reușita școlară a elevilor din licee cu media 9,20 – 9,49	18	1500
5	Reușita școlară a elevilor din licee cu media 9,50 - 9,74	13	2000
6	Reușita școlară a elevilor din licee cu media 9,75 - 9,99	4	2500

7	Reușita școlară a elevilor din gimnazii cu media 9,50 – 9,74	39	1500
8	Reușita școlară a elevilor din gimnazii cu media 9,75 - 9,99	6	2000
	TOTAL	87	143200

X. ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

În raionul Leova, în anul de studii 2025-2026 funcționează 5 instituții extrașcolare :

1. Centrul Tinerilor Naturaliști, în gestiunea financiară a APL Leova ,
2. Centrul de Creație al Copiilor , în gestiunea financiară a APL Leova ,
3. Școala Sportivă, or. Leova ”, se află în gestiunea financiară a APL Leova ,
4. Școala sportivă raională , se află în gestiunea DÎCR Leova,
5. Școala de Arte pentru copii ”Petru și Ion Teodorovici” se află în gestiunea financiară a Direcției Cultură a CR Leova.

Numărul total de elevi înmatriculați în instituții și care frecventează cele 71 secții sportive, cercuri pe interese, grupe, profiluri este de 1232 elevi. Numărul total de ore frecventate este de 823, după cum urmează :

Nr/ o	Denumirea instituției	Numărul de cercuri , secții , grupe, profiluri	Numărul de ore	Numărul de elevi înscriși
1	Stația Tinerilor Naturaliști	7	39	160
2	Școala sportivă , orașul Leova	16	168	240
3	Centrul de Creație al Copiilor, or. Leova	17	64	150
4	Școala de Arte pentru copii „ Petru și Ion Teodorovici”, r.Leova	3	336	220
5	Școala sportivă raională Leova	28	216	462
	Total:	71	823	1232

XI. ASIGURAREA DIDACTICĂ

În anul de studii 2025-2026 toate instituțiile de învățământ general au fost asigurate cu manuale școlare, curriculum la discipline, metodologii și ghiduri de implementare a curriculumului existente în colecția didactico-metodică a Direcției Învățământ. Au fost recepționate de la Ministerul Educației și Cercetării, prin intermediul Fondului Special de manuale 420 de „Abecedare” însoțite de „Caietul elevului, Partea I. , Partea II” , în limbile română și rusă și 45 titluri de manuale. În anul de studii 2025-2026 colecția didactico-metodică a Direcției Învățământ a fost completată cu 36 titluri de manuale, respectiv 45252 unități materiale, în valoare totală de **474613,92 lei**.

XII. ACTIVITĂȚI METODICE PETRECUTE ÎN CADRUL DÎCR LEOVA CE AU AVUT DREPT OBIECTIV

- O1 Promovarea culturii pedagogice continue prin demonstrarea excelenței didactice;
- O2 Demonstrarea abilităților lingvistice și aprecierea patrimoniului nostru cultural;
- O3 Demonstrarea competențelor de exprimare artistică prin intermediul instrumentelor actuale de mediatizare;
- O4 Orientarea spre cultura cogniției, colaborării, acțiunii și menținerea relațiilor frumoase între oameni;
- O5 Promovarea valorilor interculturale din spațiul francofon;
- O6 Implicarea elevilor în descoperirea , renașterea promovarea și păstrarea tezaurului de cult;
- O7 Identificarea, stimularea și promovarea tinerelor talente și a elevilor cu aptitudini intelectuale și capacități deosebite;

- O8 Atingerea performanțelor sportive maxime, depășind limitele personale;
- O9. Formarea responsabilității personale și a implicării active în comunitate prin activități cultural-sportive.
- O10 Promovarea excelenței pedagogice și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate pentru un viitor educațional profesional prosper;
- O11 Recunoașterea și celebrarea contribuției esențiale a lucrătorilor din învățământ;
- O12 Dezvoltarea responsabilității personale, a spiritului de fair-play și a comportamentului activ și sănătos, prin implicarea responsabilă în competiții sportive și viața comunității.
- O 13 Stimularea gândirii logice, a creativității și a competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar;
- O 14 Dezvoltarea și consolidarea competențelor de scriere corectă în limba română, prin aplicarea normelor ortografice și de punctuație;

- 1. Pedagogul anului, ianuarie -februarie;
- 2. Concursul raional „Limba noastră-i o comoară”, ediția VII-a, octombrie-noiembrie;
- 3. Concursul raional „Une Chance ”, octombrie;- l.franceză, l.engleză, l.rusă
- 4. Concursul de inteligență „Erudit Cafe”, februarie;
- 5. Ziua Francofoniei - 20 martie, „Mentori de odinioară”
- 6. Concursul raional „Cântecul Pascal”, aprilie;
- 7. Concursul raional „Elevul anului”, mai;
- 8. Competiția sportivă „Speranțele olimpice”, aprilie;
- 9. Concurs cultural -sportiv „Vatra Haiducului”, mai;
- 10. Concurs „Școala Bărbăției” , mai;
- 11. Festivalul Raional al Educației, ED FEST 2025 septembrie;
- 12. Ziua profesională a Lucrătorilor din Învățământ, octombrie;
- 12. Competiția sportivă „ Cursa Olimpică de Toamnă”, octombrie
- 13. Concurs de inteligență „IntelPici”, mai.
- 14. Marea Dictare Națională-august;

Impactul activităților:

*Excelența pedagogică nu este un punct fix, ci un proces continuu. Activitățile de promovare stimulează profesorii să se auto formeze și să participe la programe de formare continuă, să fie la curent cu noile tendințe în educație și să -și rafineze constant competențele. Prin recunoașterea și recompensarea inovației sistemul educațional devine mai dinamic și mai capabil să se adapteze la nevoile elevilor și la cerințele societății moderne. Profesorii sunt încurajați să experimenteze noi abordări și să implementeze tehnologii educaționale avansate. Toate acestea creează o comunitate de învățare între cadrele didactice ce se pot inspira reciproc și pot crește împreună.

*Activitățile de tip sportiv au un impact vast și profund asupra tuturor aspectelor vieții umane, de la sănătate individuală până până la coeziunea socială. Sportul oferă o modalitate de a gestiona stresul și de a îmbunătăți starea de spirit. Atingerea obiectivelor sportive, îmbunătățirea aspectului fizic și depășirea propriilor limite contribuie semnificativ la o imagine de sine pozitivă. Sporturile de echipă încurajează colaborarea, comunicarea, lucrul în echipă, leadership-ul și respectul față de ceilalți.

XIII. TRANSPORTUL ȘCOLAR ÎN VEDEREA OPTIMIZĂRII ACCESULUI LA STUDII A ELEVILOR DIN LOCALITĂȚILE ARONDATE ȘCOLILOR DE CIRCUMSCRIPȚIE

În raion activează 11 școli de circumscripție, unde au fost transportați zilnic 578 elevi: din clasele I-IV- 221; V-IX-319; X-XII- 38 elevi din localitățile arondate școlilor de circumscripției, utilizându-se 20 autobuze școlare: 2 automobile sunt procurate din fonduri locale; 4 automobile prin comodat: 3 de către MEC (din care 2 din anul 2024 și 1 din 2025) și 1 de către CR; 14 automobile sunt din donații.

În anul 2025 Direcția Învățământ a primit prin comodat de către MEC un microbuz destinat pentru transportarea copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale din localitatea s. Romanovca către IP Gimnaziul Filipeni.

Automobilul primit prin comodat de către CR este destinat pentru transportarea a 2 copii din s. Hîrtop spre IPLT "L. Blaga", or. Iargara.

XIV. DOTAREA INSTITUȚIILOR DIN RAION CU TEHNICĂ IT

Instituțiile educaționale din raion dispun de o bază materială bună pentru organizarea procesului educațional. În rezultat toate instituțiile preuniversitare dispun de calculatoare și sunt conectate la rețeaua Internet care asigură îmbunătățirea competențelor digitale a cadrelor didactice și elevilor. Astfel în anul 2025 în instituțiile educaționale au fost efectuate lucrări de îmbunătățire a conexiunii Internet și a rețelelor interioare Wi-fi.

Tip tehnică de calcul	TIC									Distribuite	Total tehnică de calcul
	Scopul utimizării										
Admini- strare	Laborator de informatică	Biblio- tecă	Cabinet metodic	Sală de studii cu STEAM	Sală de studii fără STEAM	Alte	Depozi- tate	Nefuncți- onale	Elevi	Pers. didac- tic	
All-in-One	3		1		5	2	10				21
Desktop PC	30	215	9	5		15	81	29	75		459
Imprimantă multifuncțională	30	3	8	7		19	13		3		83
Imprimantă simplă	7	3	1	3		11	8	1	10		44
Laptop	45	163	16	5		110	266	101	19		725
Panou interactiv		5		1		50	17				73
Proiector multimedia	2	11	1	3		42	58	5	3		125
Smart TV		1	1			13	5	1			21
Tablă interactivă		5		1		6	19	1			32
Tabletă PC		10				10	73	5	2		100
Televizor	2	1	1	2		43	12	1	3		65

XV. ORGANIZAREA ALIMENTAȚIEI ÎN INSTITUȚII PE PARCURSUL

În temeiul Hotărârii de Guvern din 26.02.2025, în anul de studii 2025-2026 a fost organizată alimentația gratuită pentru toți copiii din clasele primare și gimnaziale.

Clasele primare - 1537 elevi și treapta gimnazială - 1964 elevi. În toate instituțiile de învățământ general se respectă norma financiară de alimentație- 17,50 lei per elev/ zi.

În conformitate cu Decizia nr. 6.10 din 05.12.2024 a Consiliului Raional din surse proprii, la nivel de raion s-au alimentat 289 elevi din clasele a V- XII (200 elevi cl. a V-IX și 89 elevi cl. a X- XII) până la 31.05.2025, dar din 01.09.2025 s-au alimentat contra plata elevii din treapta liceală în număr de 61 elevi.

Toate instituțiile dețin cantină pentru pregătirea alimentelor și oferirea dejunului cald, fiind îmbunătățite condițiile de alimentație : din surse centrale bugetul de stat în sumă de 1 842 700 lei și din Componenta Raională în sumă de 2 104 300 lei . Astfel au fost reparate capital cantine în 4 școli - Gimnaziul Sărățica Nouă, gimnaziul Hănăsenii Noi , gimnaziul Tomai, gimnaziul Covurlui, iar în majoritatea școlilor sau dotat bucătăriile și cantinele cu mobilier și utilaj pentru buna organizare a alimentației.

Meniurile sunt elaborate de către Comisia de triere din instituție (director, asistent medical, bucătar –șef) și coordonate de către ANSP, actualizate la început de an de studii de către Comisia de triere în baza modelelor de meniuri oferite de ANSA și afișate în cantină în viziunea cadrelor didactice, elevilor și părinților. Din numărul total de instituții preuniversitare (20), în 11 instituții de învățământ se prestează servicii de alimentație: în 10 instituții SRL PONTEM și 1 instituție -SRL UNIVERSCOOP, iar în 9 instituții se achiziționează produse alimentare. În toate instituțiile de învățământ se respectă actele reglatorii, ordinul comun MS/MEC nr.488/834 din iunie 2025 Cu privire la organizarea alimentației și asigurarea sănătății nutriționale la copii.

XVI. SCOLARIZAREA.

La sfârșitul anului 2025 în listele nominale din instituțiile școlare Se înregistrează 3747 elevi din clasele a I-XII. Elevi de vârstă obligatorie 7-16 ani (cl.IX-a) se înregistrează 3485 elevi și 3 cazuri de abandon școlar la treapta gimnazială: 1 copil din gimnaziul Sărățeni și 2 copii din LT, „M.Eminescu”, or. Leova, comparativ cu situația la începutul anului de studii ce se înregistrează 3767 elevi clasele a I- XII -a , din care de vârstă 7-16 ani (cl.I-IX-a)-3501 elevi. Cauzele abandonului școlar este dezinteresul părinților și copiilor de a frecventa școala. Acești copii provin din familii socialmente vulnerabile.

Direcția Învățământ în colaborare cu Administrația Publică Locală, Inspectoratul de Poliție, Direcția Socială pentru protecția familiei, inclusiv și Comisiile Multidisciplinare din instituțiile de învățământ întreprind acțiunile de rigoare pentru prevenirea și soluționarea problemei absenteismului și abandonului școlar în rândul copiilor de vârstă 7-16 ani și în scopul identificării posibilităților implicării partenerilor sociali în responsabilizarea părinților pentru educația copiilor.

XVII. LISTA INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE ALOCAȚII DIN COMPONENTA RAIONALĂ.

	<i>Denumirea instituției</i>	<i>Suma mii lei</i>	<i>Destinația resurselor financiare alocate</i>	

	Licee	1061,3 279,0 162,0 87,4 107,8 105,5 1,0 198,6 120,0	Funcționarea instituțiile de învățământ: - pentru energie electrică ; -pentru energia termică -pentru compensarea cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice; -alte servicii, -procurarea mijloacelor fixe -pentru servicii de internet; -procurarea cazane la centrala termică -reparația capitală a acoperișului	Decizia CR nr.2.22 din 20.03.2025
	cămin liceu			Decizia CR Nr.3.18 din 22.05.2025
	Gimnazii	6125,5 364,1 500,2 430,4 141,6 87,0 635,2 3163,7 681,2 122,1	Funcționarea instituțiile de învățământ ; -pentru energie electrică -pentru energia termică -pentru gaze naturale -pentru compensarea cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice -serviciu internet -Alte servicii Reparații capitale Remunerarea muncii(salariu) Materiale de construcție	Decizia CR nr.4.22 din 17.07.2025
	Școli primare	117,4 47,4 70,0	Funcționarea instituțiile de învățământ ; -pentru energia termică -cheltuieli de personal	
1.	LT „C.Spătaru” ,or.Leova	127,8 11,0 104,0	-pentru energia electrică -cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice - Procurarea mijloacelor fixe, alte servicii	Decizia CR Nr.5.29 din 02.10.2025
2	LT„M.Eminescu”,or. Leova	151,2 162,0 10,8 64,0	pentru energia electrică pentru energia termică -cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice -procurarea mijloacelor fixe,alte servicii	
3	LT„L.Blaga” Iargara	45,0 45,60	reparația blocului alimentar -cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice	
4	Gimnaziul Filipeni	62,8 5,0 18,9 35,0	-pentru energia electrică -cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice -servicii internet -materiale de construcție	
5	Gimnaziul ”V.Badiu” Borogani	79,3 34,1 4,5 3,0	-Reparația capitală a electricității la bucătărie; -pentru energia electrică -servicii internet -cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice	

6	Gimn.,„M.Viteazul” Tomai	1800,0 25,8 7,8 5,0 20,0	-reparația capitală izolare termică pentru energia electrică serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice Materiale de construcție
7	Gimnaziul Gr. Vieru s. Borogani	39,3 7,4 5,0 10,0 175,0	pentru energia electrică serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice materiale de construcție repararea scărilor de intrare
8	Gimnaziul Ceadâr	22,4 146,2 7,2 15,0 277,1	pentru energia electrică pentru energia termică serviciu internet alte servicii renovarea mini terenului de fotbal
10	Gimnaziul Cazangic	45,3 100,0 10,8 6,2 8,8 10,8 66,2	pentru energia electrică pentru gaze naturale serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii materiale de construcții reparații la centrala termica
11	Gimnaziul Tigheci	15,7 8,5 8,2 11,0	pentru energia electrică serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii
12	Gimnaziul Sărăteni	1,5 10,0	serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice
13	Gimnaziul Covurlui	8,1 160,4 10,5 9,5 320,0	pentru energia electrică pentru gaze naturale cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii reparații la pardoseala sălii festive
14	Gimnaziul Cupcui	22,0 48,0 10,0 17,0 10,0	pentru energia electrică pentru energia termică cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii materiale de construcții

15	Gimnaziul Hanasenii Noi	30,0 11,0 1,0 788,3	pentru energia electrică cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii materiale de construcții reparația acoperișului și contribuția la reparații în cantina școlară
16	Gimnaziul Tochile Răducani	9,6 133,0 4,4 7,8 15,0 240 000	pentru energia electrică pentru energia termică serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii reparație capitală a acoperișului WC ului ECOSAN
17	Gimnaziul Sărățica Nouă	1140,0 10,8 100,0 19,3 11,4 20,0 20,0	-Reparația capitală în cantina școlară -pentru energia electrică pentru gaze naturale -serviciu internet cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii materiale de construcții
18	Gimnaziul Sîrma	6,8 38,8 14,20 1,30	-pentru energia electrică cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii materiale de construcții
19	Gimnaziul Sărata Nouă	23,4 70,0 6,4 1,9 27,3 15,0 144,4	-pentru energia electrică pentru gaze naturale cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice serviciu internet alte servicii materiale de construcții reparatii capitale cazane
20	Gimnaziul Cneazevca	681,2 8,0 173,0 6,3 8,2	remunerarea muncii (salariu) energia electrică energia termică cheltuielilor de transport ale cadrelor didactice alte servicii
21	Școala primară Sărata Răzeși	47,4 70,0	-pentru energia termică -cheltuieli de personal

XVIII. LISTA INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE ALOCAȚII DIN PROIECTE

Nr.	Denumirea instituției	Suma, lei	Destinația surselor financiare
-----	-----------------------	-----------	--------------------------------

			alocate
1	Gimnaziul Sîrma	25 000 Euro	Proiect „Eu4Moldova” Imbunătățirea sanitației pentru soluții centralizate
2	Gimnaziul Hănăsenii Noi	3 111 000	Proiect „Eu4Moldova” Construcția sistemului de canalizare și epurare a apelor uzate
		111 000	„EcoPyretus” Amenajarea centrului Cultural Meșteșugar al Femeilor
3	LT „L. Blaga” Iargara	64200	„Clasa Viitorului” Renovare și dotarea cabinetului Clasa Viitorului
4.	LT „C. Spătaru”, or. Leova	11000 Dolari	Banca Mondială- dotarea cu mobilier și echipament
		80 000	Dotarea sălii de Arte în cadrul Primăriei Leova
5.	LT „M. Eminescu”, or. Leova	2 500 000 Euro	„Rețeaua școlilor Model” Eficiența Energetică Stație Fotovoltaică
6.	Gimnaziul Sărățica Nouă	120 000	„Eu4 Moldova” pentru renovarea laboratoarelor școlare
7.	Gimnaziul Tochile Răducani	10 000	„CNAM”. AO. Principii sănătoase (dotări cu inventar sportiv
		30 000	„FMF-FOTBAL FETE” (dotări cu inventar sportiv)
8.	Gimnaziul Filipeni	100 000 330 000 615 000	„Participăm acum” Grădina Senzorială Dotări cu TIC Grantul „EQUIP” pentru dotarea laboratoarelor școlare

LISTA
INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE ALOCAȚII DIN INVESTIȚII DE STAT *în*
temeiul Hotărârii de Guvern NR.492/2024 modificată prin Hotărârea de Guvern Nr.259/2025

Nr.	Denumirea instituției	Suma, lei	Destinația surselor financiare alocate
-----	-----------------------	-----------	--

1	LT „M.Eminescu” ,or.Leova	312 600	dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
2	LT„C.Spataru”,or. Leova	82 000	dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
3	LT„L.Blaga” Iargara	115 000	dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
4.	Gimnaziul„Gr.Vieru” Borogani	98 000	reparații și dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
5.	Gimnaziul „V.Badiu” Borogani	101300	dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
6.	Gimnaziul Hanasenii Noi	41000	dotări în cantină pentru îmbunătățirea procesului de organizare a alimentației elevilor claselor a I-IX-a
7.	Gimnaziul Sîrma	45 000	dotări în cantina școlară
8.	Gimnaziul Sărățica Nouă	100 000	dotări în cantina școlară
9.	Gimnaziul Tigheci	69 900	dotări în cantina școlară
10.	Gimnaziul Tochile Răducani	69000	dotări în cantina școlară
11.	Gimnaziul Sărăteni	89200	dotări în cantina școlară
12.	Gimnaziul Filipeni	147 000	dotări în cantina școlară
13.	Gimnaziul „M.Viteazul” Tomai	104 000	dotări în cantina școlară
14.	Gimnaziul „M.Viteazul” Cazangic	81400	dotări în cantina școlară
15.	Gimnaziul Sărata Nouă	42800	dotări în cantina școlară
16.	Gimnaziul Covurlui	63000	dotări în cantina școlară
17.	Gimnaziul Cupcui	77 000	dotări în cantina școlară
18.	Gimnaziul Ceadir	98500	dotări în cantina școlară
19.	Filiala Orac a Gim Ceadîr	22000	dotări în cantina școlară
20	Gimnaziul Cneazevca	34 000	dotări în cantina școlară

**LISTA
INSTITUȚIILOR CARE AU BENEFICIAT DE DONAȚII**

Nr.	Denumirea	Cantitatea,	Suma, lei	Denumirea bunurilor transmise
------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------------------------

	instituției	buc		
1	LT „M.Eminescu” ,or.Leova	5	102712,90	Interactive classroom wall-mounted multimedia board: model i3Technologies i3TOUCH V-ONE 75
		5	48978,4	All-in-one desktop computer
		5	DONAȚII	Adaptor DisplayPort la HDMI
		1	DONAȚII	Copia Certificat de garanție
		5	DONAȚII	Set din keyboard + mouse fără fir
2	LT „C. Spătaru” ,or.Leova	2	10623,32	Masă de tenis interior
		5	102712,90	Interactive classroom wall-mounted multimedia board: model i3Technologies i3TOUCH V-ONE 75
		5	48978,4	All-in-one desktop computer
		5	DONAȚII	Adaptor DisplayPort la HDMI
		1	DONAȚII	Copia Certificat de garanție
		5	DONAȚII	Set din keyboard + mouse fără fir
3	LT „L. Blaga” ,or. Iargara	5	DONAȚII	Interactive classroom wall-mounted multimedia board: model i3Technologies i3TOUCH V-ONE 75
		5	DONAȚII	All-in-one desktop computer
		5	DONAȚII	Adaptor DisplayPort la HDMI
		1	DONAȚII	Copia Certificat de garanție
		5	DONAȚII	Set din keyboard + mouse fără fir
		1	6.323,00	Laptop HP, mouse și husă pentru calculator
		1	54.760,00	Tableta cu ecran tactil, diagonala 10'
		1	6.358,32	Printer multifunctional color Canon i-sensys
		1	1.153,90	Laminator de birou HP OneLam
		1	20.542,28	Panou Interactiv i3Technologies i3Touch V-ONE 75
		1	8.741,50	Software de vizualizare și analiză a vorbirii specific brandului iCSPEECH – Ediția Standard
		1	2.450,00	Software pentru realizarea hărților mentale
		1	5.929,30	Licențe tip „Clasă” Mozaweb
		1	1.750,00	Panou interactiv înregistrabil cu sloturi
		1	2.502,50	Instrumente de învățare timpurie a matematicii
1	192,50	Tablă albă magnetică, cu accesorii		

		1	1.295,00	Dispozitiv robot programabil multifuncțional
		1	647,50	Covoraș funcțional compatibil ca accesoriu pentru robotul multifuncțional
		2	14.525,00	Kit ABA - metodă pentru a sprijini copiii cu autism prin înțelegerea și influențarea comportamentului social
		1	2.737,70	Tabel interactiv înregistrabil cu buzunare
		1	982,45	Cronometru adaptat
		1	962,50	Set de folii colorate pentru dislexie
		1	3.709,02	Set de căști pentru antrenarea vocii și a vorbirii cu feedback auditiv
		1	4.637,50	Dispozitiv de comunicare alternativă/ (AAC) care generează posibilitatea de a vorbi
		5	1.307,65	Set complet de litere ale alfabetului român și cifre pe suport magnetic. Include cutie de depozitare
		2	523,06	Set complet de litere ale alfabetului rus și cifre pe suport magnetic. Include cutie de depozitare
		2	5.860,00	Set carte + pix vorbitor în limba română (teme: cifre/forme/culori/casă și familie etc.)
		1	2.930,00	Set carte + pix vorbitor în limba română (teme: învățare prin joc)
		1	700,00	Set de mânere de cauciuc pentru creioane
		1	348,00	Table interactive reutilizabile, format A4, 64 bucăți-urmează traseul
		1	485,71	Set de stimulare senzorială tactilă pentru elevi
		1	800,00	Coloana de sticlă cu lumini colorate
4	IP Gimnaziul Filipeni s. Filipeni	5	102712,90	Interactive classroom wall-mounted multimedia board: model i3Technologies i3TOUCH V-ONE 75
		5	48978,4	All-in-one desktop computer
		5	DONAȚII	Adaptor DisplayPort la HDMI
		1	DONAȚII	Copia Certificat de garanție
		5	DONAȚII	Set din keyboard + mouse fără fir
5	IP Gimnaziul Sărăteni s. Sărăteni	1	38500,34	Desktop tip All-in-one cu Windows 11 pro și Microsoft Office 2021
		3	91837,38	Notebook cu Windows 11 pro și Microsoft Office 2021
		1	32913,09	Multifuncțională A4 monocrom cu toner suplimentar negru, 25.000 pagini, A4 ISO/IEC 19752

		1	77418,54	Display interactiv + suport mobil
--	--	---	----------	-----------------------------------

XIX. ACORDURI DE PARTENERIAT ÎNCHEIATE DE DÎCR LEOVA

1. Fundația "Terre des Hommes" Lausanne-Elveția
2. CSPT „ORHIDEEA” or. Leova
3. AO "Asociația pentru Susținerea Inițiativelor Comunitare și Sportului"
4. A.O Filiala din Moldova a Organizației non-profit „HELPAGE INTERNAȚIONAL"
5. AO „Pas cu Pas"
6. "Asistarea ONG-urilor din Moldova în sprijinirea refugiaților ucraineni - Etapa III ", implementat de APSCF cu sprijinul financiar al Help-Hilfe zur Selbsthilfe, AO Forța Susținerii
7. BC „Moldindconbank” S.A
8. AO Asociația pentru Abilitarea Copilului și Familiei „Ave Copii".
9. Solidarité Laïque- Proiect Moldova-Franța francofonie și solidaritate Agora-Proiect
10. AO Forța Susținerii, proiectul „Dialog și participare pentru reziliență,„
11. Direcția Generală Învățământ Cantemir
12. AO Asociația pentru Combaterea Izolării Informaționale "ECOU"
13. S.R.L „Maestru în vânzări,„ reprezentat de Veaceslav Bogdanov

XX. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION

Din an în an rămân nerezolvate un șir de probleme ce sunt legate de emigrarea populației și scăderea considerabilă a contingentului de copii:

- Școli mici cu număr mic de copii în clase(Gim. Sărata Nouă, gim. Sîrma, gim. Cneazevca, filiala Orac a gimnaziului Ceadîr);
- Imposibilitatea angajării tinerilor specialiști în asigurarea cu norma didactică deplină în școlile cu un număr mic de copii;
- Predarea unor materii școlare de pedagogi nespecialiști la disciplinele școlare (din lipsa de cadre, un profesor predă mai multe discipline școlare);
- Cheltuieli nejustificate pentru întreținerea spațiilor școlare neutilizate;
- Infrastructură deplorabilă a drumurilor ce leagă localitatea unde nu este școală de școala de circumscripție: Beștemac-Sărățica Nouă, Romanovca-Filipeni, Tomaiul Nou - Cneazevca;
- Impunerea necesității optimizării și restructurării rețelei instituțiilor școlare din cauza micșorării considerabile a contingentului de elevi.
- Rezultate slabe la examenele de absolvire a gimnaziului;

--Lipsa specialiștilor psihologi, logopezi în IET și ÎÎ, ceea ce pune presiune pe specialiștii din cadrul SAP.

-Insuficiența Fondului pentru Educația Incluzivă pentru instituirea unităților de CDS conform necesităților și dotarea CREI;

XXI. PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE

- Implementarea continuă și calitativă a curriculumului în IET și școlar;
- Creșterea eficienței serviciilor educaționale prestate elevilor de către cadrele didactice prin instruire și formare continue, prin avansare în grade didactice;
- Axarea sistemului de predare-învățare-evaluare pe procesul de formare a competențelor;
- Susținerea și promovarea elevilor cu aptitudini speciale;
- Gestionarea corectă a managementului școlar;

- Proiectarea și ajustarea rețelei școlare, în corespundere cu posibilitățile, necesitățile și perspectivele de dezvoltare a localităților din raion, și asigurarea funcționării eficiente a acestora, în baza indicatorilor de randament economic și performanță;
- Modernizarea infrastructurii școlare, îmbunătățirea în continuare a bazei tehnico-materiale a instituțiilor școlare, creșterea gradului de digitalizare a procesului educațional.

XXII TABĂRA DE ODIHNĂ ȘI ÎNTREMARE A SĂNĂTĂȚII COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR

În vara anului 2025 la Tabăra de Odihnă din s.Sărata Nouă s-au odihnit **520** de copii.

I Tur a început la data de 09 iunie-18.06

s-au odihnit 107 copii

II Tur: 01.07-10.07

s-au odihnit: 100 copii

III Tur: 12.07-21.07

S-au odihnit: 107 copii

IV Tur: 23.07-01.08

S-au odihnit: 102 copii

V Tur: 02.08-12.08

S-au odihnit: 104 copii

Tabăra a activat în cinci ture, în fiecare tur fiind câte 100-110 copii.

Cu plată redusă (770 lei) s-au odihnit 389 copii

Gratuit: 110 copii

Plată integrală: 21 copii

Au activat colectiv didactic profesional în număr de 8 educatori:

1 asistent medical

1 acompaniator

1 instructor ed.fizică și sport

Alimentația a fost oferită de către PONEM X după un meniu aprobat de ANSA

Planul de activitate al Taberei a cuprins mai multe Obiective:

-Formarea abilităților instructiv-educative

-Dezvoltarea valorilor cultural-artistice

-Dezvoltarea spiritului de echipă

Fiecare zi de odihnă în tabără a decurs după un Regim bine structurat

I zi-, „Să facem cunoștință,,

II zi-, „Miss și Mister Neptun,,

III zi „Ziua tradițiilor internaționale,,

IV zi „Ziua Mesajelor,,

V zi „Ziua lui Neptun,,

VI zi, „Ziua Moldovei,, (promovarea tradițiilor prin cântec, desen, dans)

VII zi „Karaoke show,, (concurs vocal)

VIII zi „Ziua umorului,,

IX zi „Ziua dansului,,

X zi „Rugul lui Neptun,,

Programul educațional a fost variat și amplu deoarece s-au implicat și voluntarii:

CSPT ORHIDEEA, IP Leova, Centrul de Tineret, Centrul Național Anticorupție care au demonstrat copiilor lecții de viață, reguli și valori pentru un stil de viață corect și sănătos.

Pentru o activitate reușită ne-am trasat câteva obiective:

-Valorificarea fizică și psihică

-Educarea valorilor și calităților moral-cetățenești

-Facilitarea integrării în viața socială

-Formarea comportamentului adecvat corespunzător realității înconjurătoare.

Tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor rămâne a fi un ”Tărâm al distracției și al bucuriei”.

XXIII. ȘCOALA SPORTIVĂ RAIONALĂ

Școala Sportivă Raională Leova este o instituție extrașcolară de învățământ cu caracter special, care are drept scop promovarea sportului de masă și de performanță în rândul copiilor și tinerilor. Prin aplicarea metodelor moderne de instruire și pregătire sportivă, instituția contribuie la formarea unor persoane cu calități morale înalte, la dezvoltarea disciplinei, spiritului de echipă și a performanței sportive.

La momentul actual, Școala Sportivă Raională Leova desfășoară activități de antrenament pentru aproximativ **462 de copii**, proveniți din **11 localități** ale raionului: Leova, Borogani, Iargara, Sărata Nouă, Tomai, Ceadâr, Cazangic, Sărățica Nouă, Filipeni, Hănasenii Noi și Cupcui.

Procesul de instruire este asigurat de un colectiv format din **22 de antrenori angajați**, care își desfășoară activitatea atât în orașul Leova, cât și în localitățile menționate, asigurând accesul copiilor la activități sportive indiferent de zona de domiciliu.

În cadrul instituției se practică **8 probe sportive**, după cum urmează: fotbal, volei, baschet, tenis de masă, lupte libere, șah, armwrestling, powerlifting.

Activitatea sportivă desfășurată a generat în anul 2025 rezultate remarcabile. Astfel, **12 elevi ai Școlii Sportive Leova** au obținut medalii la campionatele naționale și europene.

Totodată, în anul curent, instituția a realizat **renovarea capitală a sălii sportive**, investiția totală ridicându-se la aproximativ **300.000 lei**, fapt ce a contribuit semnificativ la îmbunătățirea condițiilor de antrenament și desfășurare a activităților sportive.